

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53» г. Находка (МБДОУ «Детский сад № 53» г. Находка)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53» г. Находка за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» г. Находка (МБДОУ «Детский сад № 53» г. Находка)
<i>Руководитель</i>	Валентина Алексеевна Глазкова
<i>Адрес организации</i>	692922, Приморский край, г. Находка, ул. Пограничная, 32А
<i>Телефон, факс</i>	Телефоны: 8(4236) 65-84-17, 65-95-80. Факс : 659580
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou_ds53@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Находкинского городского округа
<i>Дата создания</i>	30.12.1977 г.
<i>Лицензия</i>	№ 281 от 13 ноября 2015 г., серия 25 Л01 № 0000954

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» г. Находка находится в здании, построенном по типовому проекту в 1977 году. Детский сад - двухэтажное кирпичное здание, состоящее из 4 корпусов, соединенных коридорными проходами.

В ДОУ имеются помещения для деятельности с детьми:

- 12 групповых помещений, из них 4 – со спальнями, музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, пищеблок.
- медицинский блок (кабинет врача и старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- На участке ДОУ имеются 11 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка с грунтовым покрытием.

Объект находится в районе улицы Пограничной. Со всех сторон объекта расположен жилищный массив из пятиэтажных домов. Рельеф участка детского сада ровный. С правой стороны, через дорогу – сопка с лесным массивом, ниже - средние образовательные школы № 23, 9. Возможность скрытного подхода к объекту нет.

Общая площадь сооружения -1837,60 квадратных метров, площадь участка -7480, 74 квадратных метров

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы «МБДОУ « Детский сад № 53» г. Находка.

Деятельность ДОУ направлена на: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ – 10.5 часов, с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие по детскому саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по коррекции плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование ДОУ. Демократизация системы управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещает 293 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1 младшие № 1,4	2-3 года	2	44
2 младшая № 2 №3	3-4 года	2	44
Средние № 5,10,12	4-5 лет	3	80
Старшая № 7	5-6 лет	1	26
Подготовительные № 6,8,9,11	6-7 лет	4	100
Итого детей:		12	294

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% детей в пределах нормы
	45	15	232	80	16	5	294	95
Качество освоения образовательных областей	47	16	235	80	11	4	294	97

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Характеристика семьи	Количество %
<i>Полная семья</i>	88%
<i>Неполная семья</i>	12%
<i>Многодетная семья</i>	18%
<i>Семьи, имеющие детей-инвалидов</i>	<i>1 ребенок: 1 - ринолалия</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Один ребенок	132	45
Два ребенка	125	42
Три ребенка и более	37	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, инновационных технологий.

Проводится планомерное взаимодействие с целью создания единого образовательного пространства «детский сад - семья».

Дополнительное образование

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги в виде познавательно-речевых занятий логопеда. Учитель-логопед высшей квалификационной категории Попова Елена Владимировна проводит познавательно-речевые занятия в старших и подготовительных группах.

Кружки «Волшебная глина в красках» и «Разноцветные ладошки» направлены на развитие художественно-эстетического воспитания, формирования у детей умений и навыков в лепке из глины, развитие мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения. Кружок ведет преподаватель Соловьева Юлия Геннадьевна.

Кружок «Тхэквандо» ИТФ ведет заслуженный тренер-преподаватель Ким Алексей Тимофеевич. Занятия направлены на совершенствование общей и специальной физической подготовленности детей. Развитие индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Приобщение к соревновательной деятельности, приобретение опыта в соревнованиях.

Вывод. *Уровень освоения детьми дополнительных образовательных программ свидетельствует о том, что работа действенна и направлена на повышение качества образовательного процесса дошкольников.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В результате планомерной и целенаправленной работы по физическому воспитанию отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии. 96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 53» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

- педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников;
- совет трудового коллектива – высший коллегиальный орган управления ДОУ;

2 блок- административное управление:

- первый уровень - заведующий ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.
- второй уровень – методист, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер. Объект управления – часть коллектива согласно должностным обязанностям.
- третий уровень – воспитатели, специалисты. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

В 2020-2021 году педагоги детского сада принимали участие в городских, всероссийских мероприятиях, в городских и краевых методических объединениях.

Уровень	Название	ФИО ребенка, педагога	Результаты
Всероссийский конкурс	Сохраним тигра	Воспитатель Баранович Светлана Карповна	Диплом
Краевой конкурс	Современные требования образовательном у процессе	Воспитатель Жидких Наталья Борисовна	Сертификат участия
Городской конкурс	Креативный марафон Гирлянда затей	Воспитатель Куликова Кристина Александровна	Диплом
Международный конкурс	Коррекция эмоционального состояния дошкольников в условиях пандемии	Воспитатель Пинигина Валентина Игоревна	Сертификат участника
Международный форум	Время равных возможностей	Учитель - логопед высшей категории Попова Елена Владимировна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс	Моя семья	Воспитатель Тарабукина Анна Николаевна	Диплом
Городской конкурс	Винтажный гербарий	Воспитатель Фельтнер Ирина Михайловна	Диплом
Всероссийский конкурс	Прогулка по осеннему лесу	Воспитатель Шумилова Анастасия Владимировна	Диплом
Всероссийский конкурс	Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19	Методист Конопля Марина Юрьевна	Диплом I степени

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив- 20 человек.

Воспитатели - 18 человек.

Музыкальный руководитель - 1 человек.

Учитель-логопед - 1 человек.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		20	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
- из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	7	35%
	среднее проф. образование	13	65%
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3	15%
	5-10 лет	6	30%
	10-15 лет	2	10%
	15-20 лет	3	15%
	свыше 30 лет	5	30%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	1	5%
	первая	-	-
	Соответствие занимаемой должности	17	87%
	Не аттестованы	1	5%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	18	80%
	музыкальный руководитель	1	10%
	Учитель-логопед	1	5%

Развитие кадрового потенциала

Заведующий Глазкова В.А. Прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании».

Участвовала в форуме «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» В г. Сочи в 2018 году.

Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году следующие педагоги:

ФИО педагога	Должность	Где и когда повышали квалификацию
<i>Пинигина Валентина Игоревна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 10.10.2020</i>
<i>Василенко Светлана Борисовна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 10.10.2020</i>
<i>Миколайчук Ольга Евгеньевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 05.10.2020</i>
<i>Фельтнер Ирина Михайловна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 05.10.2020</i>
<i>Гребнева Галина Викторовна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 05.10.2020</i>
<i>Цой Марина Сергеевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 10.10.2020</i>
<i>Тарабукина Анна Николаевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 12.09.2020</i>
<i>Шумилова Анастасия Владимировна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 12.09.2020</i>
<i>Ткаченко Марина Сергеевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка, 25.08.2020</i>

<i>Суханова Оксана Анатольевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка 10.10.2020</i>
<i>Куликова Кристина Александровна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка 12.09.2020</i>
<i>Конопля Марина Юрьевна</i>	<i>Методист</i>	<i>ИМЦ «Развитие» г. Находка 17.11.2020</i>

Работа с кадрами в 20120г. была направлена на повышение профессионализма и творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства.

VII. Оценка материально- технической базы.

Для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет в учреждении созданы необходимые условия.

Учебно - методическое сопровождение основной образовательной программы детского сада обеспечивается с учётом учебно - методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты.

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал.

Вся литература и методические пособия методкабинета классифицированы, имеется библиографический каталог.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов.

В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, ноутбук, принтеры дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. В музыкальном зале имеется проектор.

В 2020 году ДОУ дополнительно приобрёл учебно-методические пособия по реализации образовательного процесс ООП ДОУ.

Вывод. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества материально - технического оснащения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: - групповые помещения -12,

- кабинет заведующего - 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ и бухгалтера -1,
- музыкальный зал-1,
- пищеблок – 1, .
- кастаньянная-1,
- логопедический кабинет - 1,

- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом – 1.

В каждой возрастной группе групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно – пространственная развивающая среда в группах организована по центрам развития.

. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.

Оснащение музыкального зала включает: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, микрофоны, усилитель, магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки, костюмы, различные атрибуты.

Имеется спортивный инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики, обручи, дуги и др.

Методический кабинет имеет необходимое оборудование и интернет связь, компьютеризирован.

В кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационных материалов, ламинатор.

Участки для прогулок оборудованы: теньевыми навесами, песочницами, скамейками, столами, цветниками, спортивным оборудованием.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает автоматическая пожарная сигнализация в здании. Имеется охранная сигнализация в здании, кнопка (брелок) экстренного вызова милиции. Обеспечение правопорядка и безопасности в помещениях и на территории выполняется ООО Охранным агентством «Реал секьюрити ДВ». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция « Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила противопожарной безопасности для дошкольных учреждений, проводится учебная эвакуация детей;

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключены договоры на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;
- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

В 2020г. ДОО было приобретено и отремонтировано:

1. Приобрели рециркуляторы в группы, пищеблок, холлы;
2. Провели косметический ремонт холлов и лестничных пролетов;
3. Отремонтировали систему отопления в группе № 5;
4. Приобрели смесители и краны для групп;
5. Приобрели бесконтактные термометры;

6. Приобрели пособия, игрушки, дидактический материал, канцтовары;
7. Приобрели столы и стулья в группы №8,5,10,;
8. Приобрели для участка песочницу
9. Приобрели ноутбук для педагогического кабинета.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 53» г. Находка, подлежащие самообследованию за 2020 учебный год

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	294 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек 30 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14человек 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.8.1	Высшая	1человек
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 46 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 педагогов, 294 ребенка, 1/ 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 – 2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.30.49.-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



